



Kodėl vaikai nenori lankyti mokyklos?

Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazijos vyresnioji socialinė pedagogė Rima Rybakova



Mokyklos nelankymą lemiančių veiksnių (priežasčių) grupės

- Personalinės (psichosocialinės, psichinės, elgsenos, fizinės priežastys).
- Mokymo proceso (mokymo programos, mokymo stilius...), institucinių (mokymo organizavimas, mokyklos klimatas...).
- Šeimos (šeimos struktūra, jos socialinis ekonominis statusas, funkcijos).
- Bendruomenės ir visuomenės (visuomenės normos,..).

I. Šeimos, mokymosi proceso ir institucinių veiksnių įtaka mokyklos nelankymui

- Šeimos įtaka mokyklos nelankymui
- Mokymosi sunkumai ir mokyklos nelankymas
- Mokytojo vaidmens sąsajos su mokyklos nelankymu
- Institucinė pagalba mokyklos nelankantiems mokiniams

II. Kritiniai mokyklos mikroklimate veiksniai

- Kritiniai pamokų mikroklimate veiksniai
- Mokinų orumą žeidžiantys žodžiai ir jų poveikis
- Vaikų bendruomenės mikroklimate
- Patyčių problemos sąsajos su vengimu lankyti mokyklą

III. Mokinių veikla mokyklos nelankymo metu

- Nepatrauklios mokyklos charakteristikos
- Į ką mokykla iškeičiama?
- Grupės ir draugų įtaka. Priklausymas grupei: priėmimas ir elgesys

IV. Psichologinės mokyklos nelankymo priežastys

- Paauglystės amžiaus tarpsnio ypatumai, turintys įtakos mokyklos nelankymui
- Asmeninės savybės ir jausmai, susiję su mokyklos nelankymu
- Teigiama patirtis mokykloje, svajonių mokykla

V. Prievarta prieš vaikus kaip vengimo lankyti mokyklą veiksnys ir vaiko teisių pažeidimas

- Psichologinės prievartos mokykloje identifikavimo ir tolerancijos jai problema
- Fizinės prievartos problema
- Vaikų nepriežiūra kaip tėvų pareigos vaikams neatlikimas ir mokinių patyčių priežastis
- Vaikų darbas vietoj mokyklos lankymo: nuo teisės į išsilavinimą trikdymo iki vaikų išnaudojimo darbu

AČIŪ UŽ DĒMESI!

